



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PUBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 33 Año 4** (14 Septiembre de 2007) – Página 1

META DEL MILENIO EN GÉNERO: LA NIÑAS DEL ÁREA RURAL CONTINÚAN SIENDO LAS PERDEDORAS

El comienzo del nuevo siglo dio lugar a la celebración de la Cumbre del Milenio, a la que asistieron jefes de estado y de gobierno de los 189 países miembros de las Naciones Unidas – incluyendo Bolivia. El resultado más significativo de la cumbre fue la formulación de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)¹, Entre estos objetivos uno está específicamente relacionado al tema de género, que es **promover la equidad de género y la autonomía de la mujer, a través de la eliminación de la diferencia de género en la educación primaria y secundaria**. Es así que el Estado Boliviano se comprometió a garantizar el acceso y la permanencia de igual número de mujeres y hombres a la educación primaria hasta octavo de primaria y cuarto de secundaria, a más tardar hasta el año 2015.

El CIMDM², como fortalecedor de las instancias técnicas del Estado Boliviano para el diseño de políticas encaminadas hacia el logro de los ODMs, estableció dos indicadores para evaluar el progreso del ODM de género. Uno de ellos es la brecha de género de la tasa de término bruta de 8º de primaria³ y el otro, es la brecha de género en la tasa de término bruta de 4º de secundaria⁴. En ambos casos, la **brecha de género** es la diferencia entre la tasa de término de mujeres y hombres⁵.

Grandes logros a nivel nacional...

Según datos recientemente publicados por la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE) los resultados son alentadores. La **brecha entre niños y niñas en primaria** está prácticamente superada a nivel nacional. En el año 2005 en Bolivia la brecha de género de 8º de primaria fue de 0.3%, es decir; por cada 1000 niños que terminaban el 8º de primaria, 997 niñas también lo hacían.

En el caso de la tasa de término de 4º de secundaria la realidad es diferente, en el año 2005 ésta alcanzó la cifra de -0.4%, que significa que a nivel nacional más mujeres que varones concluyen

¹ Ver Datos & Hechos No 18, Año 2.

² Comité Interinstitucional de las Metas de Desarrollo del Milenio.

³ La tasa de término (tasa de culminación) de 8º de primaria se define como el número de alumnos promovidos de dicho curso, sin distinción de edad, respecto a la población total en edad de cursar dicho curso.

⁴ La tasa de término (tasa de culminación) de 4º de secundaria se define como el número de alumnos promovidos de dicho curso, sin distinción de edad, respecto a la población total en edad de cursar dicho curso.

⁵ Por ejemplo si la tasa de término de los varones fuera de 80% y el de las niñas fuera de 50% el valor de la brecha sería 30%, que significa que en comparación con los varones 30% menos niñas terminan la primaria.

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos a hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz. Fundación Pueblo agradece el apoyo del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED – en la producción del presente boletín, sin que el DED asuma la responsabilidad por los contenidos del mismo.



DATOS & HECHOS

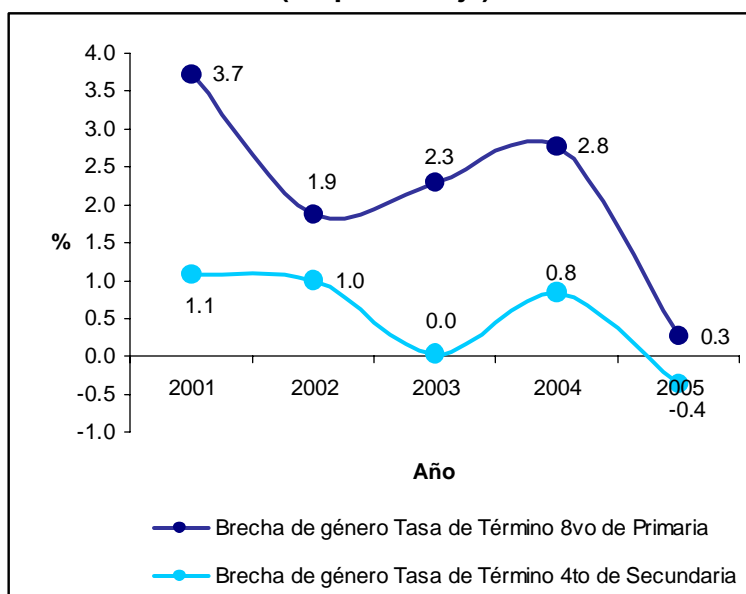
Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PÚBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 33 Año 4** (14 Septiembre de 2007) – Página 2

sus estudios secundarios; por lo que la meta estaría superada 10 años antes de lo previsto por los ODM.

Brecha de Género (En porcentaje)



Fuente: Elaborado por ACCESO PÚBLICO – Programa Especial AP2015 de Fundación Pueblo para Promover un Debate Informado sobre Políticas de Lucha contra la Pobreza – en base a datos del Dossier de Estadísticas Sociales y Económicas, Volumen No 17, Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE), Julio de 2007.

Que para el año 2015 la brecha se reduzca a casi a cero a nivel nacional, es importante. Aunque esto de hecho no implica que la educación sea adecuada y menos aún que a través de ella se esté logrando eliminar las relaciones de poder que reproducen la desigualdad entre hombres y mujeres, ya que estos logros estarían encubriendo las diferencias que existen a nivel departamental y municipal.

Logros desiguales a nivel departamental y municipal

Si desagregamos los datos a nivel departamental, la realidad es otra, hay departamentos donde la brecha en la tasa de término es mucho mayor al promedio nacional (0.3%).

Es así que la brecha de género sobrepasa el 0.3% (promedio nacional) en **cuatro departamentos del país** (Potosí, Chuquisaca, Pando y Cochabamba) en el caso de primaria; sin embargo en el caso de secundaria la brecha aún no estaría superada en dos departamentos (Pando y La Paz).

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz. Fundación Pueblo agradece el apoyo del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED – en la producción del presente boletín, sin que el DED asuma la responsabilidad por los contenidos del mismo.



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PÚBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 33 Año 4** (14 Septiembre de 2007) – Página 3

En cambio en los departamentos de Oruro, Santa Cruz, Beni y Tarija, la brecha de género está por debajo del promedio nacional, siendo la brecha favorable hacia las niñas (más niñas que niños terminan la escuela primaria); lo mismo se observa en el caso de la brecha de secundaria que también favorece a las mujeres en los departamentos de Potosí, Chuquisaca, Cochabamba, Oruro, Beni, Tarija y Santa Cruz.

Brecha de Género por Departamento - 2005 (En porcentaje)

Departamento	Brecha de género 8º de primaria	Brecha de género 4º de secundaria
Potosí	8.9	-0.7
Chuquisaca	5.5	-2.2
Pando	5.2	1.4
Cochabamba	1.5	-1.9
La Paz	0.3	5.1
Oruro	-1.1	-0.7
Beni	-2.1	-3.0
Tarija	-2.8	-5.7
Santa Cruz	-3.9	-2.1
Total Bolivia	0.3	-0.4

Fuente: Elaborado por ACCESO PÚBLICO – Programa Especial AP2015 de Fundación Pueblo para Promover un Debate Informado sobre Políticas de Lucha contra la Pobreza – en base a datos del Dossier de Estadísticas Sociales y Económicas, Volumen No 17, Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE), Julio de 2007.

Nota.- Si la brecha es igual a cero significa que igual número de niños y niñas terminan octavo de primaria o cuarto de secundaria; si es menor a cero más niños que niñas terminan octavo de primaria o cuarto de secundaria; y si es mayor a cero más niñas que niños terminan octavo de primaria o cuarto de secundaria.

A nivel municipal – sobre todo en municipios pobres y rurales – las desigualdades son aún mayores, tanto en términos de tasa de término en mujeres y hombres, como en la brecha de género.

Por ejemplo en los 5 municipios más pobres del país⁶ encontramos que las brechas de género de la tasa de término de 8º de primaria es muy amplia en comparación del promedio nacional (0.3%).

⁶ 5 Municipios más pobres del país según la Línea de Extrema Pobreza, Datos del censo 2001

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz. Fundación Pueblo agradece el apoyo del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED – en la producción del presente boletín, sin que el DED asuma la responsabilidad por los contenidos del mismo.



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PÚBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 33 Año 4** (14 Septiembre de 2007) – Página 4

Por ejemplo, en el Municipio de Tapacarí (Departamento de Cochabamba) la brecha de género es 126 veces mayor (38%) que el promedio nacional (0.3%) y en San Pedro de Buena Vista (Departamento de Potosí) 107 veces mayor.

Brecha de Género de los 5 Municipios más pobres - 2005 Tasa de Término 8vo de Primaria (en porcentaje)

Municipio	Brecha de género 8º de primaria
Tapacarí	38
Tacopaya	21
Tinguipaya	17
San Pedro de Buena Vista	32
Arque	21

Fuente: Elaborado por ACCESO PÚBLICO – Programa Especial AP2015 de Fundación Pueblo para Promover un Debate Informado sobre Políticas de Lucha contra la Pobreza – en base a datos del Dossier de Estadísticas Sociales y Económicas, Volumen No 17, Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE), Julio de 2007.

Grandes desigualdades siguen existiendo al interior de Bolivia y **las perdedoras continúan siendo las mujeres de las regiones más pobres del área rural del país**. Si se quiere realmente alcanzar el Objetivo del Milenio en género, es necesario ahondar los esfuerzos y canalizar los recursos hacia los municipios rurales más pobres del país.

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz. Fundación Pueblo agradece el apoyo del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED – en la producción del presente boletín, sin que el DED asuma la responsabilidad por los contenidos del mismo.