



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PUBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 46 Año 4** (13 Diciembre de 2007) – Página 1

MEJORES PRÁCTICAS EN LATINOAMÉRICA: HOSPEDAJE ESTUDIANTIL EN FAMILIA

El pasado viernes 7 de diciembre en Porto Alegre - Brasil; luego de la culminación de la Feria de Innovación Social, fueron anunciados los proyectos ganadores del **Concurso de Innovación Social**, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) conjuntamente con la Fundación W.K. Kellogg.

Ganadores Concurso Experiencias de Innovación Social Ciclo 2006 – 2007

Puesto	Nombre de la Organización que presentó el proyecto	Nombre del Proyecto	País
1	Secretaría de Salud y Acción Social de Sobral, Ceara	Trevo de Cuatro Hojas – Estrategia de Reducción de la Morbimortalidad Materna, Prenatal e Infantil	Brasil
2	Fundación Pueblo	Hospedaje Estudiantil en Familia	Bolivia
3	Junta Parroquial de San Rafael de la Laguna	Manejo y Tratamiento de Aguas Residuales con Lenteja Acuática, Lechuguín y Totorá	Ecuador
4	Asociación de Pequeños Agro silvicultores del Proyecto de Reforestación Económico Consorciado y Adensado – Proyecto ReCa	Asociación de Pequeños Agro silvicultores del Proyecto ReCa (Reforestación Económica Consorciado y Adensado)	Brasil
5	Fundación Alternativa Social y Educativa	Programa de Prevención de Violencia a través de Proyectos de Resolución de Conflictos y Mediación de pares en Escuelas con niños y jóvenes en riesgo y en grupos de Educación no Formal	Argentina
5	Circo de Todo el Mundo – Centro Recreación de Atención y Defensa del Niño y Adolescente	Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de los Adolescentes en el Trabajo Doméstico en Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil	Brasil

Fuente: Concurso Experiencias de Innovación Social, Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, <http://www.cepal.org>

De más de 900 postulaciones, seis proyectos resultaron ganadores, provenientes de Argentina (1) Bolivia (1), Brasil (3) y Ecuador (1). Los ganadores fueron elegidos por sus elevados niveles de innovación, replicabilidad y sostenibilidad en condiciones muchas veces adversas. También consideró su capacidad asociativa y de liderazgo comunitario, elementos importantes que aportan al capital social.

Entre las innovaciones ganadoras se encuentra el Programa de **“Hospedaje Estudiantil en Familia” que obtuvo el segundo lugar**, una iniciativa boliviana que Fundación Pueblo desde hace más de 10 años - en estrecha cooperación con el Ministerio de Educación, las Direcciones Distritales de Educación y los Gobiernos Municipales - viene desarrollando para dar una solución

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz. Fundación Pueblo agradece el apoyo del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED – en la producción del presente boletín, sin que el DED asuma la responsabilidad por los contenidos del mismo. Puede obtener ediciones pasadas de DATOS & HECHOS en www.fundacionpueblo.org



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PUBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 46 Año 4** (13 Diciembre de 2007) – Página 2

a los problemas de acceso y permanencia escolar en el área rural. Programa que en los últimos años ha sido asumido por los Municipios como suyo insertándolo en sus planes anuales y quinquenales, garantizando así su sostenibilidad.

El Hospedaje Estudiantil en Familia permite que niños y niñas de comunidades rurales, alejadas y dispersas que antes de que el programa funcione, tenían que caminar diariamente largas distancias para continuar sus estudios primarios (en promedio 11 Km.)¹, puedan ser acogidos por familias "anfitrionas"² que viven en las comunidades donde existe una escuela con oferta de primaria completa, brindándoles alojamiento, alimentación y cuidado. Evitando de esta manera que **abandonen la escuela antes de culminar el nivel primario.**

Para que esto sea posible, las madres anfitrionas³ gozan de la **confianza de los padres** de los niños y niñas hospedados y trabajan bajo la supervisión de una coordinadora local, garantizando así su cuidado y seguridad.

Por lo tanto, esta iniciativa ayuda directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de alcanzar la educación primaria universal hasta el 2015 y promover la equidad de género; y se encuentra también alineado con el Plan Nacional de Desarrollo (PND). Pero el impacto del Programa no queda ahí, pues también contribuye en la creación de **fuentes de ingreso para mujeres de las comunidades rurales** donde se ejecuta el programa; pues por cada 50 niños y niñas beneficiarias se generan 15 puestos de trabajo para madres anfitrionas.

En la gestión 2007, el programa permitió que casi 250 niñas y niños del Norte de Potosí y Yanacachi puedan asistir a la escuela en ocho núcleos educativos; así mismo benefició a 70 mujeres de la zona con la creación de fuentes de ingreso, trabajando ya sea como madres anfitrionas, cocineras o encargadas.

En más de diez años de trabajo, el Hospedaje Estudiantil en Familia, por su experiencia de trabajo se ha convertido en una de las mejores prácticas de Latinoamérica y el Caribe

¹ Ver "Acceso Escolar y la factibilidad del programa Hospedaje Estudiantil en Familia en el Norte de Potosí", Ministerio de Educación, Cooperación Técnica Alemana GTZ y Fundación Pueblo, 2003.

² La familia anfitriona es la que se ocupa de dar alojamiento, comida, cuidado y compañía a niñas y niños de comunidades alejadas en días escolares. Por los servicios de la madre anfitriona, el programa paga una recompensa financiera por alumno atendido y día escolar que este asiste a clases.

³ A las madres anfitrionas se les remunera económicamente por alimentar y garantizar la asistencia a clases de los niños y niñas becadas.