



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PÚBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 10 Año 5** (28 de Marzo de 2008) – Página 1

BOLIVIA LEE Y ESCRIBE

A dos años del lanzamiento del Programa Nacional de Alfabetización “Yo, si puedo” que cuenta con el apoyo de los Gobiernos de Venezuela y Cuba, el pasado 13 de Marzo se declaró al Departamento de Oruro, como el primer Departamento del territorio boliviano libre de analfabetismo, pues de acuerdo a información del Ministerio de Educación y Culturas toda la población orureña ahora lee y escribe gracias a esa iniciativa.

Tabla Nº 1: Población analfabeta de 15 años o más por departamento (2001)

Departamento	Población Total	Población Analfabeta
Pando	52,525	5,447
Beni	362,521	32,192
Oruro	391,870	41,577
Tarija	391,226	55,163
Chuquisaca	531,522	143,351
Santa Cruz	2,029,471	147,340
Potosí	709,013	201,501
Cochabamba	1,455,711	211,515
La Paz	2,350,466	267,718
TOTAL	8,274,325	1,105,804

Fuente: Elaborado por ACCESO PÚBLICO – Programa Especial AP2015 de Fundación Pueblo para Promover un Debate informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza – en base a datos del Instituto Nacional de Estadística INE, CENSO 2001

Según los datos del CENSO 2001, hace como siete años más de un millón de habitantes mayores de 15 años eran considerados analfabetos; de los que la mayoría se encontraban concentrados en los Departamentos de La Paz, Cochabamba y Potosí, sumando entre los tres Departamentos 700 mil analfabetos (ver tabla Nº 1). Es importante realzar el hecho de que en el área rural del país es donde hay mayor proporción de analfabetos (25.8%); además de que este fenómeno afectaba en mayor medida a las mujeres, tanto del área urbana como del área rural (ver tabla Nº 2).

Tabla Nº 2: Tasa de analfabetismo de la población de 15 años o más Por sexo, según área geográfica (2001)

Área	Masculino	Femenino	Total
Rural	14%	38%	26%
Urbana	3%	10%	6%
Total	7%	19%	13%

Fuente: Extractado de “La Educación en Bolivia: Indicadores, cifras y resultados”, Ministerio de Educación. La Paz 2004

El Programa Especial Acceso Público de Fundación Pueblo es cofinanciado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, sin que COSUDE asuma la responsabilidad por los contenidos del presente boletín. Puede obtener anteriores ediciones de DATOS & HECHOS en www.fundacionpueblo.org



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



DATOS & HECHOS

Aportes para un Debate Informado
sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza



Un servicio de cooperación del Programa Especial ACCESO PUBLICO de Fundación Pueblo con el Mecanismo Departamental de Control Social de La Paz - **Boletín Electrónico No. 10 Año 5** (28 de Marzo de 2008) – Página 2

Con la nueva campaña de alfabetización “Yo, si puedo”, según datos del Ministerio de Educación y Culturas, entre marzo de 2006 y marzo de 2008, 630.405 personas han sido incorporadas a la enseñanza de lectura y escritura, de las que 478.670 ya se graduaron y el restante está en proceso. Sin embargo, se espera que en los próximos 6 meses aún se pueda alfabetizar a 350.000 mil personas¹.

Desde el lanzamiento de la campaña “Yo, si puedo” se ha logrado alfabetizar a un promedio de 240 mil personas por año, mientras que en diez años (1992-2001) y con la realización de 2 campañas de alfabetización sólo se logró alfabetizar alrededor de 20 mil personas por año, hecho que hace pensar que los anteriores gobiernos no hicieron nada por eliminar el analfabetismo en Bolivia.

La realidad es que en el país se han venido aplicando campañas de alfabetización desde la década de los 50² y que no es la primera vez que se toma conciencia de este problema en el país, no obstante - según varios autores - muchas veces estas campañas no han tenido los resultados esperados porque se tomó a la alfabetización como un proceso separado del proceso educativo y porque no se le dio el seguimiento con acciones de fortalecimiento, pues es necesario asegurarse que las personas no se olviden y usen lo aprendido.

Sin embargo, la diferencia de número es muy grande, - 10 veces más – alfabetizados ahora que antes, lo que nos hace preguntarnos ¿Cómo es que en un año se logró lo que nuestros programas y profesores no consiguieron en tanto años?, ¿Serán estos resultados logros medibles en el largo plazo? o ¿los recientemente alfabetizados se convertirán en analfabetos funcionales³ en el futuro?

¹ El Programa Nacional de Alfabetización “Yo, si puedo” tiene una duración de 30 meses. En un principio, la meta del Programa fue alfabetizar a 720.000 personas, pero a marzo de 2008 la meta se incrementó a 823.256 personas alfabetizadas. Ver Ministerio de Educación Cultura y Deportes.

² En el año 1956 Campaña de Alfabetización; en 1970 Campaña de Alfabetización y Educación de Adultos; en 1983 Plan Nacional de Alfabetización y Educación Popular “Elizardo Perez”; en 1992 – 1994 Campaña de Alfabetización: Plan de Desarrollo Madraga, en 1992 Campaña de Alfabetización en Guaraní Tetaendi; 1997 Plan de Alfabetización para la vida y la producción.

³ Analfabeto Funcional es aquella persona que en algún momento se le enseñó a leer y escribir, pero por el no uso olvida lo aprendido.

Invitamos cordialmente a los lectores hacer uso responsable de la información proporcionada mediante el presente boletín y difundirla de manera amplia, pidiendo que se cite la fuente y solicitando que nos hagan llegar una copia de su propia comunicación al respecto. Asimismo invitamos hacernos conocer sus aportes y opiniones propias al respecto, para estimular un debate Informado sobre Políticas de Lucha Contra la Pobreza, al e-mail ACCESOPUBLICO@fundacionpueblo.org, Telf-Fax (xx591-2-)2124413 o a la Casilla Postal 9564 en la Ciudad de La Paz.