



EL HOSPEDAJE ESTUDIANTIL EN FAMILIA EN BOLIVIA:

UN TRABAJO DIGNO PARA MUJERES INDÍGENAS QUE FACILITA EL
ACCESO DE NIÑAS Y NIÑOS RURALES A LA EDUCACIÓN

Fundación Pueblo
The Village Foundation / Die Dorfstiftung





EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA

El "Hospedaje Estudiantil en Familia" ha sido establecido por Fundación Pueblo en varios distritos rurales en Bolivia, **para facilitar el acceso a una educación básica completa de ocho años**, para niñas y niños de **grupos especialmente vulnerables**, en su gran mayoría pertenecientes a pueblos indígenas. El proyecto está orientado a áreas rurales con baja densidad poblacional, donde la distancia entre el hogar del niño y el centro educativo apropiado más cercano, constituye uno de los obstáculos más importantes al acceso escolar, y los índices de abandono y ausentismo escolar son los más altos del país.

"...Escogen a las madres anfitrionas en el centro poblado, por su calidad humana, experiencia y reputación de ser buena madre"

TRADICION ANCESTRAL

La modalidad del Hospedaje Estudiantil en Familia **se basa en tradiciones ancestrales andinas**, que radican en las relaciones de confianza entre los padres de familia en aldeas dispersas sin oferta escolar adecuada, y **familias anfitrionas en el**

centro poblado más cercano que cuenta con una escuela pública completa hasta el 8vo año de enseñanza. Fundación Pueblo organiza las familias en ambos lados de tal manera que, las familias anfitrionas albergan, alimentan y cuidan a un promedio de tres niñas o niños de las comunidades alejadas durante la semana escolar (Lunes a Viernes), para que puedan seguir estudiando en el centro educativo público del centro poblado, **manteniendo la integración familiar** profunda en su propio hogar, al cual vuelven cada fin de semana caminando.

RELACIÓN DE CONFIANZA

Son los mismos padres de familia beneficiarios en las comunidades dispersas, que escogen a las madres anfitrionas en el centro poblado, por su calidad humana, experiencia y reputación de ser buena madre, y **relación de confianza entre partes**, que se refleja en un convenio detallado que se firma para cada niña / niño participante del proyecto. Las anfitrionas provienen del mismo grupo sociocultural e indígena como los niños que reciben en el Hospedaje, característica del proyecto que **evita la fractura cultural** que tiende a implicar la atención en internados convencionales. El número de niños becados por madre anfitriona ha sido limitado a cuatro (en promedio: menos de tres), parámetro que incide en un **nivel de cuidado y atención notablemente más intensivo y familiar** (caluroso) que en establecimientos convencionales más grandes.

SUPERVISIÓN DE CALIDAD

En cada comunidad con Hospedaje Estudiantil, Fundación Pueblo contrata una Coordinadora Local, para **asegurar la cantidad y calidad de los servicios** de las anfitrionas, correspondan al nivel de confianza depositada por los padres de familia,



así como los **estándares mínimos del servicio**, establecidos por el proyecto. Además de aspectos de seguridad y salubridad, estos incluyen, la regla que los niños beneficiarios del proyecto tienen que gozar de un trato similar como los niños propios de la anfitriona: Participar de manera apropiada en las labores del hogar, sin incurrir al trabajo infantil. A través de la Coordinadora Local, se combinan actividades de **supervisión**, como el control diario de la asistencia escolar y visitas periódicas a las casas anfitrionas, con **acciones de orientación y capacitación** de las anfitrionas, que por lo común no han gozado de una educación formal extensa, en áreas como nutrición, higiene y salud.

REMUNERACIÓN ECONÓMICA

Por su servicio de alojamiento, alimentación y cuidado de los niños del proyecto en sus hogares, las madres anfitrionas reciben una **remuneración económica por día escolar** asistido del niño, que corresponde aproximadamente al valor correspondiente de la misma comida preparada en el mercado local. Según las condiciones locales, este monto actualmente fluctúa en Bolivia entre USD 1.50 y USD 2.20 por niño-día escolar. Aunque este monto es bajo en comparación con los costos directos de operación de internados convencionales, constituye una **fuerza importante de ingresos adicionales para las mujeres** en las comunidades con Hospedaje Estudiantil en Familia, donde las posibilidades de empleo fuera de la agricultura y ganadería escasean o simplemente no existen. De esta manera, lo que inicialmente fue concebido solamente como un proyecto acceso escolar, se ha establecido en los últimos años también como una **nueva “industria sin chimeneas”** en algunas de las comunidades más empobrecidas, que genera nuevas fuentes dignas de trabajo para mujeres



indígenas.

El **control social** por los vecinos y profesores en las poblaciones con Hospedaje Estudiantil en Familia, complementa y fortalece la función de **control de calidad** que ejerce de manera independiente la Coordinadora Local del proyecto. Al limitarse el pago a las anfitrionas a días escolares efectivos, ellas tienen un interés manifiesto en la continuidad de las labores escolares, y llegan a ser en su conjunto, una fuerza social que ejerce un **control social adicional de la oferta educativa** en la población.

La remuneración proveniente del Hospedaje Estudiantil en Familia constituye una fuente importante de ingresos adicionales para las mujeres.

APOYO A LOS ESTUDIOS

Actividades de **apoyo a los estudios y un espacio lúdico** en horas fuera de clases, constituyen un componente adicional obligatorio del proyecto. Por un lado, aseguran **mayor igualdad de oportunidades** entre los niños becados que provienen de pequeñas escuelas en áreas dispersas que, frecuentemente, tienen con un nivel de enseñanza/aprendizaje menor al estándar en la unidad





educativa mayor del centro poblado a la cual han sido movidos. Por el otro lado, **alivian el trabajo de las madres anfitrionas**, que durante el día, tienen que dedicarse también a otras labores de hogar y/o actividades agropecuarias, y por lo general no tienen la educación formal necesaria para supervisar las tareas escolares de los niños que atienden en el proyecto.

Fundación Pueblo ha incorporado componentes de mejoramiento de vivienda, de saneamiento básico y de fortalecimiento de economía agrícola en varias comunidades.

415

COMPONENTES ADICIONALES

Al trabajar de manera directa con los hogares de mujeres en regiones pobres, el proyecto **se presta para integrar componentes adicionales** dirigidos a mejorar las condiciones de vida en el área rural, especialmente para mujeres indígenas. Las labores cotidianas del proyecto con las madres anfitrionas, se constituyen por sí mismo en una actividad de educación de adultos, cuyo alcance y profundidad



se puede adecuar a las demandas del grupo meta y las posibilidades de financiamiento, en cada caso. En Bolivia, Fundación Pueblo ha incorporado en los últimos años también de manera piloto, componentes de **mejoramiento de vivienda**, de **saneamiento básico** y de fortalecimiento de **economía agrícola** en varias comunidades que han iniciado Hospedajes Estudiantiles en Familia, arrojando resultados prometedores.

COOPERACIÓN PÚBLICA - PRIVADA

El **financiamiento** para la instalación del Hospedaje Estudiantil en Familia proviene, **inicialmente**, de una **cooperación entre la sociedad civil organizada** y la repartición pertinente del Estado. En Bolivia, Fundación Pueblo cofinancia nuevos Hospedajes Estudiantiles en Familia, en convenio con el los Gobiernos Municipales correspondientes, ya que la Constitución Política del Estado les confiere atribuciones y recursos para promover el acceso escolar universal en su jurisdicción. Durante un período inicial de tres años, se verifica la viabilidad del Hospedaje in situ, adoptando las a las características específicas de la región en caso necesario. Durante este período, el Gobierno Municipal asume responsabilidades cada vez más amplias en la administración y el financiamiento del Hospedaje, hasta hacerse cargo de manera completa a partir del 4to año de su operación exitosa. En otros contextos nacionales, este **modelo de sostenibilidad financiera**, tendría que adecuarse a las responsabilidades y capacidades de los diferentes niveles de Gobierno en el respectivo país.



nuevas fuentes de ingreso para mujeres en áreas rurales que se caracterizan por una falta de posibilidades de empleo digno, y los efectos secundarios que ellas generan a través de su demanda incrementada por productos y servicios locales.

MAYORES INFORMACIONES:

Fundación Pueblo
The Village Foundation / Die Dorfstiftung



Casilla 9564, La Paz, Bolivia
Teléfono & Fax +591 2 212 4413
Mail: mail@fundacionpueblo.org
www.fundacionpueblo.org

El Hospedaje Estudiantil en Familia fue premiado por la CEPAL, organización de las Naciones Unidas, como una de las mejores iniciativas de innovación social en América Latina y el Caribe.

VALORACIÓN Y APROPIACIÓN

Los padres de familia y las madres anfitrionas deben participar, en la medida de sus posibilidades, en los costos del Hospedaje Estudiantil en Familia, para asegurar la **valoración y “apropiación” del Programa**. Sin embargo, dadas las características socioeconómicas del grupo meta, el Hospedaje no puede autofinanciarse con aportes de los beneficiarios. Requiere, más bien, de **un esfuerzo redistributivo a favor de los grupos especialmente vulnerables**, a través de los mecanismos correspondientes del Estado, muy similar a otros servicios de educación y salud pública. Similar a ellos, es altamente rentable para la sociedad en su conjunto, al sentar las bases para una participación plena de futuros ciudadanas y ciudadanos que de otra manera, no podrían gozar de una educación básica completa, y contribuye a evitar los efectos nocivos de la exclusión social. Adicionalmente, el Hospedaje Estudiantil en Familia contribuye al a la **equidad del género** y el **desarrollo económico local**, al crear

